

**УТВЕРЖДАЮ**

**Генеральный директор**

**Е.А. Баранов**



\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О дистанционном обучении в учебном центре**

**АО «Газпром газораспределение Брянск»**

**Брянск**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения настоящего Положения.

Настоящее Положение определяет условия применения дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при обучении по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в учебном центре АО «Газпром газораспределение Брянск» (далее – Учебный Центр).

1.2. Правовые основы использования дистанционных образовательных технологий. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в действующей редакции);

- Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федерального закона от 25.07.2011 г. № 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- Локальных нормативных актов АО «Газпром газораспределение Брянск».

По мере совершенствования и развития электронного обучения, в том числе с использованием ДОТ, в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, утверждаемые Генеральным директором АО «Газпром газораспределение Брянск».

1.3. При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

1.5. Для реализации образовательных программ с применением исключительно дистанционных образовательных технологий должны быть созданы условия для функционирования электронной образовательной среды (ЭОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих

технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения.

1.6. Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться.

## **2. ЦЕЛИ**

2.1. Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности освоения программ дополнительного профессионального образования и оказание других образовательных услуг непосредственно по месту их жительства или работы.

2.2. Целью внедрения дистанционных форм обучения было создание условий обучаемым для свободного доступа к информационным ресурсам и получения качественного образования с помощью дистанционного обучения для развития навыков самостоятельной работы.

2.3. Цель ДОТ сделать работу преподавателя творческой, более свободной, более творческой, предоставить возможность самому решать, как выстроить систему преподавания предмета, дать возможность автоматизировать весь процесс.

2.4. Цель ДОТ - это создание условий обучаемым для свободного доступа к информационным ресурсам и получения качественного образования с помощью дистанционного обучения для развития навыков самостоятельной работы.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА**

3.1. В организации и реализации Учебным центром дистанционного обучения принимают участие:

- руководитель учебного центра;
- ведущий специалист по учебно–методической работе;
- специалист по учебно–методической работе 1 категории;
- специалист по учебно–методической работе 2 категории;
- ведущий специалист по развитию и обучению персонала
- преподаватели (согласно приказу Генерального директора).

3.2. Учебный центр использует для ведения учебного процесса в дистанционном формате рабочие места специалистов, компьютерный класс.

3.3. Филиалы АО «Газпром газораспределение Брянск» предоставляют Учебному центру в учебных целях технические кабинеты, рабочие места для дистанционного обучения персонала.

### **4. ФУНКЦИИ**

4.1. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации должны быть созданы условия для функционирования электронной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.2. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым реализация образовательных программ не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.3. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учебного Центра независимо от места нахождения обучающихся.

4.4. Учебный Центр организует учебный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на основе имеющейся нормативной и правовой базы и соответствующих локальных нормативных актов.

4.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение слушателя;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение слушателя.

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающиеся осваивают дополнительную образовательную программу полностью удаленно с использованием различных форм дистанционного взаимодействия, функциональность которой обеспечивается Учебным Центром. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ, очные

занятия чередуются с дистанционными. Применение (использование) этих моделей обуславливается в каждом конкретном случае именно наличием:

- необходимой материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

- соответствующего уровня кадрового персонала (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и/или дополнительного профессионального образования);

- организации обучения и методического сопровождения педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

4.6. Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

4.6.1. В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения Учебный Центр обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися дополнительных образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

4.6.2. Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и

обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет).

4.6.3. Для использования дистанционных образовательных технологий необходимо предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

4.6.4. В состав программно-аппаратных комплексов может быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы);

- учебного назначения (электронные справочники, интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства, творческие виртуальные среды и другие).

4.6.5. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, однако необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудио конференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры. При этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника. Более высокие требования могут быть предъявлены к компьютеру разработчика дополнительной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.



4.6.6. Для проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) рекомендуется использование специализированных информационных систем, позволяющих в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д. Некоторые системы дистанционного обучения имеют интегрированные системы видеоконференцсвязи.

4.6.7. Организацию учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), рекомендуется осуществлять специалистами Учебного Центра. Указанное включает: информирование слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление преподавателям и слушателям гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление слушателям доступа к записи вебинара.

4.7. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учебный Центр выбирает модель адекватную ее ресурсному и кадровому обеспечению. Уровень компетентности педагогических работников, реализующей ДПП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должен обеспечивать качественную реализацию выбранной модели обучения.

4.8. Освоение образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий, завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой дополнительной профессиональной программой. Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам, реализуемым с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, (далее – итоговая аттестация) может проводиться:

- с использованием дистанционных образовательных технологий;
- при непосредственном контакте слушателей и членов итоговых аттестационных комиссий. Технология проведения итоговой аттестации должна быть указана в дополнительной профессиональной программе.

4.8.1. В случае проведения итоговой аттестации при непосредственном контакте слушателей и членов итоговых аттестационных комиссий:

- слушатели должны быть заблаговременно проинформированы о сроках необходимого присутствия в образовательной организации;
- подготовительные мероприятия рекомендуется проводить с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.8.2. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в следующих режимах:

- в режиме видеоконференцсвязи;
- в режиме компьютерного тестирования;
- в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи (т.е. обе стороны, слушатель и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга). При достаточной пропускной

способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более). Указанное может использоваться, например, в случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной комиссии и (или) слушателей. В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заблаговременно проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты Учебного Центра должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. В любом случае должно быть обеспечено документирование результатов тестирования и хранение результатов тестирования и персональных данных слушателей. В случае проведения итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

4.9. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, (выпускники) получают соответствующие документы о квалификации установленного образца.

## **5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ**

Для выполнения функций и реализации прав, предусмотренных настоящим Положением, Учебный центр взаимодействует:

5.1. со всеми Структурными подразделениями и филиалами Общества по вопросам:

5.1.1. получения:

- заявок на обучение и повышение квалификации работников;

#### 5.1.2. предоставления:

- копий приказов и писем об организации обучения и экзаменов;

- копий протоколов заседаний Комиссии Общества;

- свидетельств, удостоверений и сертификатов;

#### 5.2. с отделом информационных технологий и связи:

- по работе электронной образовательной среды;

- консультации по использованию информационных и телекоммуникационных технологий;

- по установке программного обеспечения.

### **6. ПРАВА.**

6.1. Права и обязанности, обучающихся по дистанционным технологиям, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся, участвующих в других формах обучения и определяются действующим законодательством РФ и локальными актами АО «Газпром газораспределение Брянск».

6.2. В образовательном процессе, организованном с использованием дистанционных технологий, могут участвовать как штатные сотрудники, так и привлеченные специалисты.

6.3. Права и обязанности работников, участвующих в организации и проведении обучения на базе дистанционных технологий, приравниваются к правам и обязанностям сотрудников, участвующих в других формах обучения, и определяются действующим законодательством РФ и локальными актами АО «Газпром газораспределение Брянск».

## 7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

7.1. Ответственность за надлежащее и своевременное выполнение Учебным центром функций, предусмотренных настоящим Положением, несет начальник отдела по работе с персоналом.

7.2. На руководителя учебного центра возлагается персональная ответственность за:

- организацию деятельности по выполнению задач и функций, возложенных на Учебный центр;
- организацию в Учебном центре оперативной и качественной подготовки документов для проведения обучения на базе дистанционных технологий.

7.3. Ответственность руководителя учебного центра, специалистов по учебно-методической работе, специалиста по развитию и обучению персонала устанавливается должностными инструкциями.

Разработал:

Ведущий специалист по развитию  
и обучению персонала

И.И.Щербакова

Согласовано:

Начальник отдела по работе с персоналом

Г.В. Яковлева

Начальник юридического отдела

Е.А. Шавлова